**Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет**

**Речевое развитие:**

*Правильно произносить все звуки родного языка;*

*Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;*

*Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;*

*Согласовывать слова в роде, числе, падеже;*

*Употреблять предложения с однородными членами;*

*Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;*

*Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;*

*Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;*

*Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.*

**Познавательное развитие:**

*Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;*

*Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;*

*Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;*

*Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;*

*Различать и называть части суток;*

*Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);*

*Знать правую и левую руку;*

*Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);*

*Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;*

*Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;*

*Уметь  вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);*

*Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);*

*Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;*

*Различать и называть части тела животного и человека;*

*Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;*

*Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;*

*Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);*

*Называть насекомых;*

*Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;*

*Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.*

**Художественно – эстетическое развитие:**

*Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;*

*Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;*

*Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;*

*Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;*

*Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;*

*Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;*

*Правильно держать ножницы и действовать ими;*

*Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;*

*Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;*

*Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.*

**Социально – коммуникативное развитие:**

*Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;*

*Использовать  «вежливые» слова;*

*Иметь  представление о работе своих родителей;*

*Знать название своей Родины;*

*Знать название города, деревни, где живут, улицу;*

*Соблюдать  элементарные правила организованного поведения в детском саду;*

*Соблюдать  правила поведения на улице и в транспорте;*

*Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);*

*Соблюдать  элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);*

*Иметь  представление о значимости труда взрослых;*

*Бережно относится к тому, что сделано руками человека.*

**Физическое развитие:**

*Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;*

*Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;*

*Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;*

*Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше  5 раз подряд;*

*Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;*

*Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;*

*Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;*

*Кататься на двухколёсном велосипеде;*

*Ориентироваться в пространстве.*