



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Екатеринбург Санкт-Петербург
Севастополь Псков

Улан-Удэ

Иркутск Чита
Северобайкальск Ярославль Владимир

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы профессиональной
деятельности молодых педагогов в условиях
современных глобальных вызовов»**



25 ноября 2021 г.
(начало в 8.00 по московскому времени)
**Конференция будет проходить
на платформе Zoom**

ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ:

**Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
(Педагогический институт, кафедра общей педагогики)**

Агенты информационной поддержки конференции:

- ✓ **ФИП «Мобильный педагогический университет»,**
- ✓ **научный журнал «Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество».**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- опыт использования цифровых технологий профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях пандемии;
- проектирование профессиональной карьеры молодых педагогов: личный опыт и административные решения;
- проблемы и трудности профессиональной социализации молодых педагогов: мнение молодых педагогов и позиция управленцев;
- новые формы непрерывного образования для молодых педагогов;
- воспитательная работа в школе глазами молодых педагогов: плюсы и минусы;
- современный имидж педагога: конфликт поколений;
- опыт инновационного обучения учащихся: как используется потенциал молодых педагогов в инновационном развитии образовательных организаций;
- работа органов управления образованием и администрации образовательных организаций: устаревшие стереотипы и современный взгляд на проблему адаптации молодых педагогических кадров;
- профессиональная подготовка будущих педагогов: традиции и инновации.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

- **Онлайн-участие:** онлайн-подключение к конференции через Zoom, участие в круглом столе, публикация статьи, получение сертификата участника.
- **Онлайн-участие без публикации:** онлайн-подключение к конференции через Zoom, участие в круглом столе, получение сертификата участника.

Нажмите [ссылку](#) для подключения к конференции

Идентификатор конференции: 873 0328 9239

Код доступа: 280342

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Дагбаева Нина Жамсуевна – доктор педагогических наук, профессор, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (председатель);**
2. **Жанаева Лариса Дамбаевна – председатель БРО профсоюза работников образования и науки РБ;**
3. **Маланов Иннокентий Александрович – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;**
4. **Фомицкая Галина Николаевна - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».**

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

Рулиене Любовь Нимажаповна – руководитель ФИП «Мобильный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», e-mail: ruliene@bsu.ru

Цыдыпов Баян Цыренович – ассистент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», e-mail: bayan.tsydypov2409@mail.ru

Статьи участников конференции будут опубликованы в **научном журнале «Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество» (РИНЦ) - <https://journals.bsu.ru/journals/olo/?rus>**

Видеозапись конференции будет размещена на YouTube-канале Бурятского госуниверситета - <https://www.youtube.com/c/lifebsu>.

Регламент конференции: выступления в сессионных залах - 5 минут, выступления на пленарном заседании – 10-15 минут. После выступления можно задать вопросы докладчику в устной форме или в чате.

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ 25 ноября 2021 г. (четверг)

8.00-8.15 (по московскому времени) ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Номогоева Виктория Владимировна** - и.о. проректора по научно-исследовательской работе Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, кандидат исторических наук, доцент (приветственное слово)
2. **Соболев Роман Олегович** – заместитель председателя Молодежного Совета БРО Профсоюза работников образования и науки, учитель музыки и ОБЖ СОШ №20 г. Улан-Удэ» (приветственное слово)

8.15–9:15 (по московскому времени) ЗАСЕДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕССИОННЫХ ЗАЛОВ

Зал 1. Совершенствование работы образовательных организаций и органов управления по профессиональной социализации молодых педагогов в современных условиях

Вопросы для обсуждения

- a) Финансовая и материальная поддержка молодых учителей в новых условиях;
- b) Нужно ли наставничество в новых социально-экономических условиях;
- c) Поддержка личностно-профессионального становления молодых педагогов как будущих лидеров образования

Модератор: Фомицкая Галина Николаевна, д.п.н., доцент, профессор кафедры общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

Темы выступлений участников заседания:

1. **Межведомственное взаимодействие в организации поддержки молодого учителя** - Фомицкая Галина Николаевна, д.п.н., доцент, профессор кафедры общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)
2. **Молодой педагог в системе образования Санкт-Петербурга** - Андреевская Светлана Ивановна, начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)
3. **Участие в конкурсах и общественной жизни как фактор профессионального роста молодого педагога** - Тихонов Алексей Леонидович, директор (МАОУ «Гимназия № 14», г. Улан-Удэ)
4. **Профессиональная социализация молодых педагогов: взгляд изнутри** - Соболев Роман Олегович, учитель музыки и ОБЖ (МАОУ «СОШ №20», г. Улан-Удэ)
5. **Практика в ПсковГУ как эффективная форма подготовки студентов педагогического профиля к педагогической деятельности** – Петраш Елена Александровна, доцент кафедры педагогики и социальной работы факультета образовательных технологий и дизайна (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков)
6. **Практико-ориентированный подход в профессиональной деятельности молодых педагогов** - Намханова Маргарита Валентиновна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» Института развития города (ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь), Намханов Вячеслав Валентинович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)
7. **Успешные практики наставничества молодых педагогов в школьном образовательном пространстве** – Куприна Марина Александровна, директор, учитель физики; Лысикова Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка; Гайдаманова Марина Анатольевна, методист, учитель экономики (ГБОУ школа №588 Колпинского

района, г. Санкт-Петербург)

8. **Значимость проблемы адаптации молодых педагогов** - Гуданцева Елена Григорьевна, учитель начальных классов (МАОУ «СОШ № 19», г. Улан-Удэ)

9. **Наставничество, как форма адаптации педагога в образовательных учреждениях** – Ли Юлия Александровна, преподаватель (ГБ ПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса, г. Улан-Удэ)

10. **Формирование коммуникативной компетентности молодого педагога в Педагогическом институте БГУ** – Юрченко Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой филологического и художественно-эстетического образования (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

11. **Профессиональный вектор развития молодого педагога в условиях неопределенности** – Рогалева Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, председатель профкома (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

12. **Воспитательная работа в школе глазами молодых педагогов** - Аксёнова Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования; Бабец Юлия Александровна, педагог дополнительного образования (ГБУ ДО «Ресурсный эколого- биологический центр Республики Бурятия», г. Улан-Удэ)

13. **Трансформация деятельности классного руководителя в современных социально-экономических условиях** – Шибанова Юлия Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

14. **«Людей неинтересных в мире нет...»** - Фёдорова Любовь Олеговна, преподаватель русского языка и литературы (МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия», г. Псков)

15. **Особенности работы над лексикой в процессе преподавания бурятского языка в вузе** – Будажапова Лариса Батуевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

16. **Особенности изучения ценностей здорового образа жизни студентов вуза** – Будаева Туяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

17. **Типичные проблемы, возникающие в образовательной деятельности преподавателей вузов МВД** – Домышева Татьяна Витальевна, сотрудник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки и кафедры специальной подготовки (ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», г. Иркутск)

18. **Особенности управления процессом профессионального развития молодого педагога в общеобразовательной организации** – Юн-Хай Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики, начальник отдела управления качеством (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

19. **Инновационные формы культурно-досуговой деятельности подростков** – Миронова Александра Витальевна, студентка университетского колледжа (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

20. **Личностная компетентность молодых педагогов в условиях современной образовательной практики** – Гармаева Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства, заместитель директора Педагогического института по научно-исследовательской работе (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

21. **Оценка молодыми педагогами корпоративной культуры педагогического коллектива** – Пестерева Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии детства (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

22. **Развитие творческого потенциала будущего учителя начальных классов в**

процессе художественно-методической подготовки в вузе – Пазникова Зоя Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

23. **Изучение региональной истории в Республике Бурятия: опыт и перспективы** – Шойдонова Алтына Мункожаргаловна, старший преподаватель кафедры истории Бурятии (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

24. **Экзистенциально значимые качества личности как феномен в педагогической практике образовательных организаций МВД России** - Иванченко Евгений Сергеевич, доцент кафедры (ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», г. Иркутск)

25. **Воспитательный потенциал физической культуры в сохранении здоровья школьников** - Абидуев Жаргал Осорович, учитель физической культуры (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова», г. Улан-Удэ)

26. **Участие студентов в независимой оценке качества высшего образования** – Нимаева Елена Дондоковна, ведущий специалист отдела планирования и организации учебного процесса (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

27. **Принципы эффективного общения молодого педагога с родителями воспитанников ДОО** - Черноярва Наталья Олеговна, воспитатель первой категории МАДОУ № 3 «Детский сад «Колобок» комбинированного вида» (г. Улан-Удэ)

28. **Современный имидж педагога: конфликт поколений** - Пищалкина Ангелина Эдуардовна, учитель по физической культуре ГБОУ «Санаторная школа-интернат №28» (г. Улан-Удэ)

29. **Планирование карьеры педагога как условие его профессиональной самореализации** - Полякова Елена Алексеевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 3 «Детский сад «Колобок» комбинированного вида» (г. Улан-Удэ)

30. **Управление развитием профессиональной карьеры молодых педагогов ДОО** – Кленина Наталья Владимировна, заведующий (МЮ ДОУ «Детский сад №35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ)

Зал 2. Непрерывное профессиональное развития и повышение квалификации молодых педагогов в условиях цифрового общества

Вопросы для обсуждения

- 1) Проблема совершенствования подготовки будущих педагогов для профессиональной деятельности в цифровом обществе;
- 2) Мобильные технологии повышения квалификации и непрерывного профессионального развития молодых педагогов;
- 3) Цифровые компетенции в профессиональной деятельности молодых педагогов

Модератор: Рулиене Любовь Нимажаповна, д.п.н., профессор, профессор кафедры общей педагогики, руководитель ФИП «Мобильный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

Темы выступлений участников заседания:

1. **Рациональное и безопасное использование цифровых технологий в обучении: методическая копилка молодого педагога** - Рулиене Любовь Нимажаповна, д.п.н., профессор, профессор кафедры общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

2. **Мультизадачность современного педагога: миф или реальность** - Сидорова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

3. **Готовность молодых педагогов к реализации дистанционных образовательных технологий: результаты анкетирования** - Черниговская Эржена Солбоновна, заведующая кафедрой допрофессиональной подготовки (ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», г. Улан-Удэ)

4. **Блог в профессиональной деятельности молодых педагогов** – Цыдыпов Баян

Цыренович, ассистент кафедры общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

5. **Использование цифрового образовательного контента в подготовке будущих учителей начальных классов** - Эннеева Бэлигма Владимировна, преподаватель физики (ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», г. Улан-Удэ)

6. **Опыт использования Microsoft Teams в процессе дистанционного обучения** – Гороховская Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры информатики, вычислительной техники и общепрофессиональных дисциплин (Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Улан-Удэ)

7. **Развитие профессиональной карьеры педагога в условиях кросс-культурной образовательной среды** – Тулунова Соелма Владимировна, преподаватель русского языка (Хулунбуирский университет, г. Маньчжурия, КНР)

8. **Использование ИКТ в преподавании истории в условиях пандемии** - Михеев Баир Викторович, преподаватель кафедры «Философия, история и культурология» (ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», г. Улан-Удэ)

9. **Формирование информационных компетенций будущих учителей технологии** – Дульчаева Ирина Львовна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой технологического образования и профессионального обучения; Сметанина Любовь Васильевна, студентка Педагогического института (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

10. **Основные проблемы дистанционного обучения студентов направления подготовки «Экология и природопользование»** - Ширапова Сэндэма Доржиевна, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

11. **Сервисы для дистанционного обучения для преподавателя университета** – Банзаракцаев Баясхалан Цоктоевич, программный директор «Точки кипения» (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

12. **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности молодых преподавателей вузов МВД** – Жигалова Евгения Александровна, научный сотрудник (ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», г. Иркутск)

13. **Цифровые компетенции педагога дополнительного образования как педагогическая проблема** – Ярышкина Екатерина Евгеньевна, студентка университетского колледжа (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

14. **Повышение уровня правосознания в студенческой среде в условиях пандемии** - Кондаурова Алена Михайловна, преподаватель правовых дисциплин (ГАПОУ «Иркутский технологический колледж», г. Иркутск)

15. **Физическая подготовка преподавателя для проведения занятий по практической стрельбе** – Копылов Иван Алексеевич, сотрудник кафедры тактико- специальной и огневой подготовки и кафедры специальной подготовки (ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», г. Иркутск)

16. **Использование технологий цифровой дидактики в образовательном процессе** – Соклакова Татьяна Геннадьевна, преподаватель (ГАПОУ «Иркутский технологический колледж», г. Иркутск)

17. **Детский сад как площадка развития компетенций воспитателя по стандарту WorldSkills** - Желоба Марина Анатольевна, аналитик по дошкольному образованию (ЦМРО МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ)

18. **Интеграция образовательных технологий при обучении математике** - Федотова Алена Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики и математики (ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита)

19. **Транспредметная интеграция как один из методов духовно-нравственного воспитания младших школьников** - Сапожникова Анна Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Радуга» (г. Чита)

20. **К вопросу об использовании компьютерных игр в обучении иностранному**

языку в средней школе - Нелюбин Павел Геннадьевич, учитель иностранных языков (МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, г. Северобайкальск)

21. **Дистанционное обучение: проблемы и перспективы** - Павлова Наталья Викторовна, учитель математики и физики (МБОУ «Улейская СОШ», Осинский муниципальный район, Иркутская область)

22. **Организация дистанционного обучения в сельской школе** - Николаева Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания; Кривогорницына Анастасия Васильевна, учитель английского языка (МАОУ «Кабанская СОШ», Республика Бурятия)

23. **Особенности организация дистанционного обучения детей дошкольного возраста** – Доржиева Туяна Станиславовна, воспитатель (МЮ ДОУ «Детский сад №35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ)

24. **Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях пандемии** – Спирякова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования (Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия, г. Улан-Удэ)

9.15-11.15 (по московскому времени)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущий: Рулиене Любовь Нимажаповна, д.п.н., профессор, профессор кафедры общей педагогики, руководитель ФИП «Мобильный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

1) **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ: ОПЫТ БУРЯТСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА** - Дагбаева Нина Жамсуевна – доктор педагогических наук, профессор, директор Педагогического института (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

2) **СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГА** - Евтюгина Алёна Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и культуры речи Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург)

3) **РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** - Юдин Владимир Владимирович – доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, руководитель Лаборатории развития профессионального образования Научного центра РАО (г. Ярославль)

4) **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ВЛГУ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ** - Белякова Наталья Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника учебно-методического управления ВлГУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации, доцент кафедры педагогики Педагогического института; Козлова Татьяна Анатольевна, директор Регионального центра прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир)

5) **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА КАРЬЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА** - Митрофанова Татьяна Геннадьевна – председатель комитета по образованию г. Улан-Удэ

6) **МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА** - Суборова Хандама Мункобаяровна, главный специалист-эксперт отдела кадров Министерства образования и науки Республики Бурятия

7) **ЕДИНСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ: СНИМАЕМ «РОЗОВЫЕ ОЧКИ»** - Халбутаева Клара Александровна - заместитель директора по воспитательной работе, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Хойтобэе» (с. Хойтобэе, Республика Бурятия)

8) **ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ** - Маланов Иннокентий Александрович, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей педагогики (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)

**Федеральная инновационная площадка
«МОБИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»)

Цель проекта: разработка, апробация и внедрение неформального организационно-педагогического механизма непрерывного и междисциплинарного повышения компетенций педагогических работников (как молодых, так и опытных) в условиях цифровой трансформации образовательного процесса.

Задачи проекта:

- 1) активировать трансформацию методик обучения и педагогического мышления на основе интеграции цифровых и образовательных технологий, внедрения интерактивных приёмов, сохраняющих «живое» присутствие учителя и ученика;
- 2) помочь каждому педагогу умело и уместно использовать цифровые инструменты в штатном режиме;
- 3) создать мобильную сеть по обмену передовым педагогическим опытом, в том числе в плане системной профилактики цифровых рисков в образовании;
- 4) запустить портал, включающий электронные курсы, образовательные подкасты, сервисы цифрового взаимодействия;
- 9) организовать короткие мобильные сессии педагогов ДВФО с участием педагогов Монголии и Китая и др.

Руководитель проекта: Рулиене Любовь Нимажаповна, ruliene@bsu.ru

