**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №35 «Алые паруса»**

**Буряад хэлэнэй хэшээл**

 **«Манай сэсэрлигэй нааданууд»**

**УМК «Амар Мэндээ!» «Репкэ»)**

**(ахалагша группа)**

 **Зохёогшо: буряад хэлэнэй багша**

 **Бальжурова Л.Е.**

**г. У-Удэ**

**Цель:** Формировать у детей положительное отношение и интерес к бурятскому языку;

**Задачи:** Совершенствовать речевые умения: позвать на помощь, призвать к совместному действию, выразить согласие;

Активизировать слова и выражения: татанаб, татая, зай, намда туhалыш, hуу, шаданагуйб, шаданагуйбди, татажа гаргаабди, гансаараа ядааб-хамтаараа шадаабди.

- Умение выразить восклицание, удивление: Уу, ямар томо гэр гээшэб!

-Развивать познавательные способности, эмоционально-волевые качества детей;

- Воспитывать потребность использования бурятского языка для решения задач общения;

**Материал:** Спортивная форма детям и педагогу, значки детского сада, видеофильм о детском саде, о здоровье, деревяные кирпичики-узенький мостик, лошадки на палочках по количеству детей, мешок большой, 2 ролика, сок для питья на подносе, доска и геометрические фигуры: круг и 5 квадратов, карточки с условными обозначениями по содержанию сказки-7 штук, самый разговорчивый стульчик-стульчик со смайликом и ободок;

**Ход занятия:**

Дети проходят в зал, шагают друг за другом говорят: нэгэн, хоёр, гурба; нэгэн хоёр , гурба; ябае урагшаа! Хул дээрээ, хурган дээрээ ябае, хургаа ургоод-на пяточках ябае: 1,2,3; 1,2, 3;

Байгты, ухибууд! Гараа дээшэнь болгогты,доошонь болгогты! Дээшээ- доошоо! Урагшаа- хойшоо!

-hуу-hаа-hээ!

-татая!, татая!- 1,2,3;

-татажа гаргаабди! ( нэгэ хэды ухибууд, палас дээрэ унашанад, бэшэниинь татанад: 1,2,3-hуу, татажа гаргаабди)

-гансаараа ядааб, хамтаараа шадаабди! (ухибууд толгойгоо баряад, гансаараа ядааб гэнэ, дээшээ дэбхэрээд-хамтаараа шадаабди!

Бэрхэнууд , ухибууд! ( -Ухибууд хэлэнэд: Бидэ хусэтэйбди, Бидэ бэрхэнуудэбди!!!)

Зааха бэеэ халаагаад абабабди разминкамнай дуурэбэ.

Манай сэсэрлиг: «Алые паруса»

Манай девиз: «Подружившись с физкультурой гордо смотрим мы вперёд, мы не лечимся микстурой…., мы здоровы, круглый год!»

Мы юные спортсмены! Мы тренируемся каждый день, чтобы быть сильными, быстрыми и смелыми. Бидэ хусэтэйбди! Бидэ бэрхэнуудэбди!

 Сегодня мы гостям нашим расскажем, о том , чем нам нравиться, заниматься в детском саду.

Дети, расскажите, чем нравится вам заниматься саду. Мы в садике занимаемся, учимся, узнаём многое, но больше всего нам нравится играть в футбол - у нас есть свой стадион, кататься на велосипеде и на самокате, катаемся на роликах-у нас есть свой ройллердром, , зимой- мы катаемся на катке- у нас есть свой каток; катаемся на лошадях-ездим на ипподром, занимаемся ушу и конечно мы очень любим физкультуру, танцы.

Дети участвуют на разных соревнованиях, вседа занимают призовые места: по футболу, на велосипедах, на лошадях, на коньках, на роликах и на спортивных танцах( идут слайды);

1. Ну, а сейчас, давайте тренироваться, нам нужно пройти по узенькой дорожке, наступать на пол нельзя, если будет нужна помощь друга надо позвать, но только на бурятском языке. (Здесь детей разделить на пары). Сначала 5 детей проходят в одну сторону другие пять детей помогают им , а потом наоборот в другую сторону идут, меняются местами.
2. Нам нужно покататься на роликах, а где же наши ролики, пойдём поищем. Кто-то из детей в мешке находит: татанаб, татанаб, 1,2,3,-hуу, шаданагуйб!
3. Ерыш наашаа, намда турhhалыш, Миша! Ерыш наашаа Даша, Ерыш наашаа, Наташа, маанадта турhhалыш!
4. 1,2,3,-hуу, татажа гаргаабди!
5. «Гансаараа ядааб-хамтаараа шадаабди!» ( Мы нашли ролики, но будем кататься на улице на роллердроме).
6. Уу, Ипподром дээрэ олон морид байна, ошожо харая!

Уу, ямар томо Жороодой гээшэб! УУ,ямар заахан Жороодой гээшэб! ( ипподром дээрэ Тэмээдэй бии гу?, Ямаадай бии Гу?, Маадай бии гу?, Моодэй бии гу?

Зай, Жороодойнууд дээрээ hуугаад, гуйлгэе! Хэн эгээ туруун гуйлгэжэ ерэхэб! (1,2, дахин)

-Зай, муноо амарая! Попьём фруктовый нектар ! Дети пробуют нектар.

Ребята, давайте, вспомним сказку Репкэ» на бурятском языке «попробуем рассказать её, я сегодня не принесла книжку , но зато у нас есть вот такие условные карточки, с помощью этих карточек мы попробуем рассказать: Репка-это жёлтый круг, а квадратики-это, животные которые пришли тянуть репку, нужно взять карточки с условными обозначениями, да расположить по последовательности на наборном полотне, а затем рассказать:

1 карточка:Желтый круг-репка-УУ, ямар томо репкэ гээшэб?

2 карточка: желтый круг-репка и один квадрат: Ямаадай- 1,2,3, татанаб, татанаб, hуу, шаданагуйб!

3 карточка: жёлтый круг-репка и 2 квадрата; Ямаадай, Маадай- Маадай, ерыш наашаа, маанадта туhалыш! Зай, зай!

4 карточка: жёлтый круг-репка и 2 квадрата; Ямаадай, Маадай-

5 карточка: жёлтый круг-репка и 3 квадрата: Ямаадай, Маадай, Моодэй;

6 карточка: желтый круг-репка и 4 квадрата: Ямаадай, Маадай, Моодэй, Жороодэй;

 7 карточка: жёлый круг-репка и 5 квадратов: Ямаадай, Маадай, Моодэй, Жороодэй, Тэмээдэй;

Затем педагог раздаёт детям 7 карточек с условными обозначениями-геометрическими фигурами дети раскладывают по последовательности, затем педагог просит сказать, что обозначает указанная карточка, например, 3 карточка: Ямаадай, Маадай- Маадай, ерыш наашаа, маанадта туhалыш! Зай, зай!

-Посмотрите , вот самый разговорчивый стульчик( на спинке стульчика, закреплён жёлтый, весёлый смайлик), нужно сесть на этот стульчик , надеть веселый ободок и рассказать, что мы сегодня с вами делали на занятии, что понравилось больше всего , какие бурятские слова мы закрепляли; ( Дети по очереди садятся и рассказывают).

Затем дети встают в круг, педагог говорит: Манай хэшээл дуурэбэ!

**Манай сэсэрлиг**: дети отвечают хором : **«Алые паруса»**

**Манай девиз**: «Подружившись с физкультурой гордо смотрим мы вперёд, мы не лечимся микстурой…., мы здоровы, круглый год!»

Дети выходят из зала произнося: нэгэн, хоёр, гурба; нэгэн хоёр , гурба; Ябая урагшаа!

**Баяртай!**