**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №35 «Алые паруса»**

**Буряад хэлэнэй хэшээл**

**«Бидэ аяншалнабди»**

**(УМК «Амар Мэндээ!» Репкэ»)**

**(ахалагша группа)**

 **Зохёогшо: буряад хэлэнэй багша**

 **Бальжурова Л.Е.**

**г. У-Удэ**

**Цель: Формировать лексические и** речевые навыки умения слушания и говорения, умение понимать и слышать бурятскую речь, вести диалог,

Умение выразить восклицание, удивление, вести счёт при выполнении действий;

Лекика: Ямаадай, Маадай, Моодэй, Жороодой, Тэмээдэй, нэгэн, хоёр, гурба;

Речевая модель: УУ, ямар томо репэ гээшэб! Татанаб, Татанаб! 1,2,3,-hуу, шаданагуйб.р

Обогащать представления детей о нашей республике, о людях, о районах Бурятии.

Развивать пространственные ощущения, уверенность, активность;

Воспитывать добрые отношения к людям разных национальностей.

**Материал:**

Коробочка, в коробочке: российский, бурятский флаги, бурятская шапка, русский кокошник, юрта и дом, маска Ямаадай,кукла Баир, кукла Наташа, карта Бурятии, диктофон, видеокадры о Заиграевском районе с. Ацагат и Бичурском районе, репа, лупы по количеству детей, следы козлёнка, пирог;

**Ябаса:**

**I**. Ухибууд зал соо орожо ерээд , **Сайн байна** гэжэ хэлээд, айлшадай урда зогсонод.

-Ухибууд , манайда иимэ олон айлшад ерээд байна, маанадые харахаяа, хэр буряадаар хоорэлдэнэбибди гэжэ харахаяа.

**Танилсахамнай гу? (Танилсая!**). Зай, ухибууд оор тухайгаа хоорэжэ угэгты: Хэн гэжэ нэрэтэйбтэ?, хэдытэйбтэ? ( ухибууд оор тухайгаа хоорэнэд)

-Зай, ошожо айлшадтай танилсагты! Ухибууд айлшадhаа Таа хэн гэжэ нэрэтэйбтэ ?, Таа хэмтэ? гэжэ hуранад .

-Залай дунда hайхан **коробочка** байна, багша ухибуудые дуудана : Наашаа ерэгты ямар hайхан ханза гээшэб, неэгээд харае, юун досоон бии гээшэб, **коробочка** неэхын тула, нэгэ hайхан шулэг хэлэхэ хэрэгтэй. Ямар шулэг , тоолурнуудые буряадаар мэдэхэбтэ? (Ухибууд тоолуур хэлэхэмнай гэжэ хэлэнэд).

**Тоолуур:** Нэлли нэгэтэй, Хорло хоёртой , Гунгар гурбатай, Дуся дурбэтэй, Таня табатай, Зуртаан зургаатай, Дондоб долоотой, Найдан найматай, Юра юhэтэй, Агваан арбатай!

***Коробочка ухибууд неэгээд, харахадань тэндэнь буряад малгай, ород арадай*** кокошник, ород арадай ба буряад арадай тугууд байна,

***Багша хэлэнэ: Энэ малгайнууд, эдэ тугууд- юун тухай хэлэнэб?***

Ухибууд оодынгоо hанал бодолоо хэлэнэд, hуулэрнь багшань хэлэнэ: бидэ России гурэндэ байдагбди-Росси гурэн- манай ехэ оромной болоно, Бураяд орон- манай бага орон болоно. Энэ буряад малгай ба буряад туг –буряад арадай тэмдэгууд болоно, ород арадай кокошник ба ород арадай туг- ород арадай тэмдэгууд болоно.

 -**Багша карта харуулна**, России гурэнэй карта на экране, вот какая наша Россия, большая вся разноцветная, найдите на карте, где находится Бурятия ( дети вместе с педагогом находят Бурятию на карте, затем идут рассматривать карту Республики Бурятия. Вот какая разноцветная наша Бурятия, наша разделена на районы, педагог называет некоторые районы.

Давайте сегодня попутешествуем по районам Бурятии, посмотрите и укажите стрелкой указателем, место куда мы отправимся, выберем два района, мы выбралив Заиграевский район с. Ацагат и Бичурский район

**II.** Аяншалае, зай, хойно хойноhоо байгты, поезд болое, ябае, багша бинокль абажа харана, тэрэ саана юртэ- hэеы гэр харанаб, тиишээ ошое.

- Ухибууд багшатайгаа **Юртэ-hэеы гэр дутэлжэ ерэнэд, Заиграевский район ерээбди, ямар гоё байгалитай гээшэб, харае (**включается кадры о Заиграевском районе с. Ацагат).

-Кукла Баир гаража ерэнэ.

-Сайн байна ухибууд, минии малгай ба туг асарhандатнай баяртай байнаб.

-Манай район дасангаараа суурхадаг, hайн хунуудээрээ, ухэр малаараа;

**-Минии нухэдтэй, табан хушуу малтай танилсагты -**Пять драгоценных животных бурятского народа, драгоценные-это значит, нужные , важные, ценные , дорожат ими, заботятся за животными. Потому что они давали людям пищу, еду, одежду;

**Хатуу саарhаар хэhэн амитадай дурэнууд-**

**1**.- Энэ Ямаадай-козлёночек, Энэ Маадай-ягнёночек, ЭнэМоодэй- телёнок, Энэ Жороодой- жеребёнок, Энэ-Тэмээдэй.

**2. -Хуу булта хэлэе, hанажа абае:** Ямаадай, Маадай, Моодэй, Жороодой, Тэмээдэй. (Ухибууд нэгэ нэгээр дабтанад). ----------

 Ямар амитан угыб гэжэ наадана- **Какого животного нет, отгадайте!- игра**

 **3. Зай ямар амитадые hанажа абаабтэ хэлэгты, диктофон дээрэ хаажаа абаад шагнахабди.- На диктофоне записываю и даю послушать.**

**4. Баир, буряад наада наадахамнай гу? ( Наадая!).**

**Буряад арадай наадан:** «**Хонид ба шоно»** гэжэ наада наадае. Хэн шоно болохоб? Ухибууд хойно хойноhоон байнад, багшын хойно, багшань хонин болоно, ухибууд хурьгад гу, эшэгэд. Моодэй, Маадайнар болонод. Шоно барина эгээ hуулшын эшэгые.

 -Баир, маанадтай ошое.

 Зай, ухибууд саашаа ябая, аяншалае,поездэдоо hуугты.

 Дети останавливаются возле деревянного дома, Вот мы приехали, смотрим видеокадры о Бичуре, смотрим картинки на стенде, затем выходит к детям кукла Наташа

 -Наташа кукла гараад, хэлэнэ: Здравствуйте, я очень рада, что вы пришли и принесли мою шапку –кокошник, и мой флаг. Наш Бичурский район славится хорошими людьми, красивой природой. Люди здесь занимаются земледелием, садят огород, выращивают овощи, мы любим делать салаты, варим суп, борщ.

Я дома одна. Все уехали на ярмарку в город, и деда, и баба, и Жучка, Мурка, Мышка.

Я вам покажу огород, (Вот капуста, морковка, Свекла)

-Ну, а здесь посмотрим, что выросло, УУ, какая большая репка- все скажем по- бурятски: УУ, ямар томо репэ гээшэб ? (дети повторяют хором и индивидуально)

-

Ребята посмотрите, кто тут ходил в огороде, и оставил следы, давайте определим, лупу возьмём и посмотрим. Везде дети ищут, находят козленка Ямаадай в коридоре.

Сравнивают следы, подходят, Ши энэ огород соо ябаа гуш? ябаа, ябаа, Би Репэ татааб, шадаагуйб- не смогла я вытянуть, может дети, попробуют. . Давайте сначала послушаем как тянул репку Ямаадай, а затем сами попробуем.

**Слушание аудио**: УУ, ямар томо репэ гээшэб ?, татанаб, татанаб, 1,2,3, 1,2,3, hуу, шаданагуйб.

Затем дети надевают маску Ямаадай по одному и пробуют тянуть, проговаривая слова.

Наше путешествие подходит к концу, надо возвращаться домой, Наташа , угощает нас вкусным пирогом, преподносит, пирог. Мы возьмём собой пирог, До свидания, едем, домой. По приезду дети становятся в круг. Что сегодня понравилось на занятии, что мы делали, какие слова мы запомнили.

**Баяртай!**