**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №35 «Алые паруса»**

**Буряад хэлэнэй хэшээл**

**«Панда, эдеэлэе!»**

**УМК «Амар мэндээ!» «Балма Баабгай хоёр»**

**(бэлэдхэлэй группа)**

 **4-дэхи хэшээл**

 **Зохёогшод:**  Васильева Зоригма Бимбаевна,

 МБДОУ «Солнышко»

Иволгинский район, с. Кокорино
 Гомбоева Александра Валерьевна,

 МБДОУ «Золотинка» с. Иволгинск

**г.Улан-Удэ**

**Возрастная группа:** подготовительная (6-7 лет).

Количество детей: 15 человек.

**Место проведения:** МБДОУ №35 «Алые паруса».

**Дата проведения:** 4.05.2016 год.

**Составили:**  Васильева Зоригма Бимбаевна, д/с «Солнышко»

Иволгинский район, с. Кокорино
 Гомбоева Александра Валерьевна,

 д/с «Золотинка» с. Иволгинск

**Зорилго:**

1. Үхибүүдэй ухаан бодолыень хүдэлгэхэ, аман хэлэлгэ хүгжөөхэ;
2. «Балма Баабгай хоёр» гэhэн теэмээр мэдэсэеэ дабтаха: наадаха, дуулаха, хатарха, зураха, дуратай, дурагүй;
3. Бууза, бообо, hонгино, амтатай гэhэн үгэнүүудтэй танилсуулха;
4. Үхибүүдэй хоорондоо харилсаха, бэе бэедээ туհалха мэдэрэл хүгжөөхэ.

**Хэрэгсэл:** Пиктограмманууд: аяга, хүбүүн, басаган, ном соохи зурагууд; пандын маска, бууза, бообо (муляжи), ИКТ, зурагууд.

 **Хэшээлэй ябаса:**

1. **Эмхидхэлэй үе**

Дети с учителем заходят в зал, встают полукругом, приветствуют гостей:

Б: Сайн байна, багшанар!

Багшанартаа мэндэ хүргэе!

Ү: Сайн байна!

 Б: Наашаа харагты, мүнөө хэлэнэй гимнастика хэе, минии хойноhоо дабтагты:

Ай-ай-ай – амтатай,

Буу-буу-буу – бууза амтатай,

Боо-боо-боо – бообо амтатай,

Һон-һон-һон – һонгино гашуун.

1. **Дабталга**

Повторение пройденного материала *с помощью пиктограмм – рассказ детьми о себе.*

Б: тук-тук-тук. Дуулана гүт? Хэн тоншоноб? Бидэндэ айлшан ерээ. Угтая.

Сайн байна!

.П: Сайн байна! Намайе танина гүт? Ехэ баяртайб! Мүнөө нэгэ наада наадая.

Үхибүүд, харагты – танай урда пиктограмманууд. Өөр тухайгаа хөөрэжэ үзэе.

Урид Паандые шагная.

Жэшээ: Би Паандаб. Би наадаха дуратайб.

*Үхибүүдэй үгэ шагнанабди.*

1. **Шэнэ мэдэсэ үгэлгэ**

Б:. Үхибүүд, кинотеатр ошое. Ошохо дуратай гут? Харагты даа, поезд байна.

Мунгоо түлэгты! Ябая! *(подводим к интерактивной доске).*

Зай, ерээбди. Панда Балма тухай кино харуулхань. Харахынгаа урда, нюдэе амаруулая:

-Үхибүүд, нюдэнүүднай хаанаб?
Нюдэё хаагты, неэгты. ( 3 дахин дабтаха)
Дээшээ харая, доошоо харая.
Баруун тээшээ, зүүн тээшээ.
Үшөө нюдэё хаагаад туршая булта: дээшээ – доошоо, баруун тээшээ – зүүн тээшээ.
(айлшадтаяа булта хэнэбди)

Б.: Все молодцы. А теперь посмотрите и послушайте. Затем скажите, чем Балма и медведь угощали гостя – Панду.

*Ответы детей.*

Б.: Зай, мүнөө дабтагты. (Повторите за героями).

-Үхибүүд, хэн Балма болоод, Пандаһаа асуухаб? (разыгрывание сюжетов из книги)

Һүүлээрнь Паанда үхибүүдһээ асууна: -Бууза эдихэ дуратай гүш?
 -Бууза амтатай гү? (бообо, һонгино г.м.)

Б.: Үхибүүд, поезд соогоо һуугаад, саашаа ябая! Мүнгөө түлэгты.

Буузын гэр харагдаба. Эндэ орожо эдеэлхэмнай гү?

(стойка, столы, стулья, муляжи – бууза, бообо, пиала из бумаги – для дыхательного упражнения, настоящие бообы и сок)

*Выполняют дыхательное упражнение, кушают.*

*Разминка – Убери лишнее (карточки с изображением продуктов и одного лишнего предмета), за верный ответ учителя (гости) аплодируют, за неверный – возглас «У-у!».*

*Лепка из застывающего пластилина «Панда», полученный сувенир остается ребенку.*

**Хэшээлэй дүн**

 Б: Наше занятие подошло к концу, вам понравилось? Какие новые слова вы узнали?

*Ответы детей.*

И нам тоже всё понравилось.

*Физминутка для всех.*

Һайн даа!

 **Баяртай!**