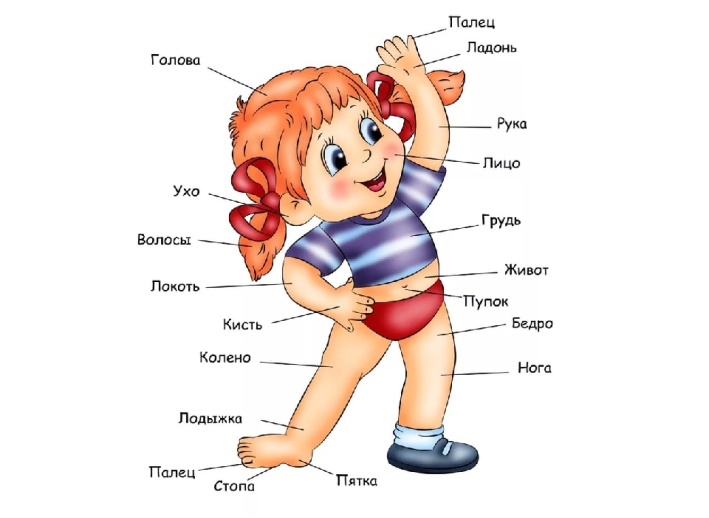
12 апреля

Тема: **ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА**

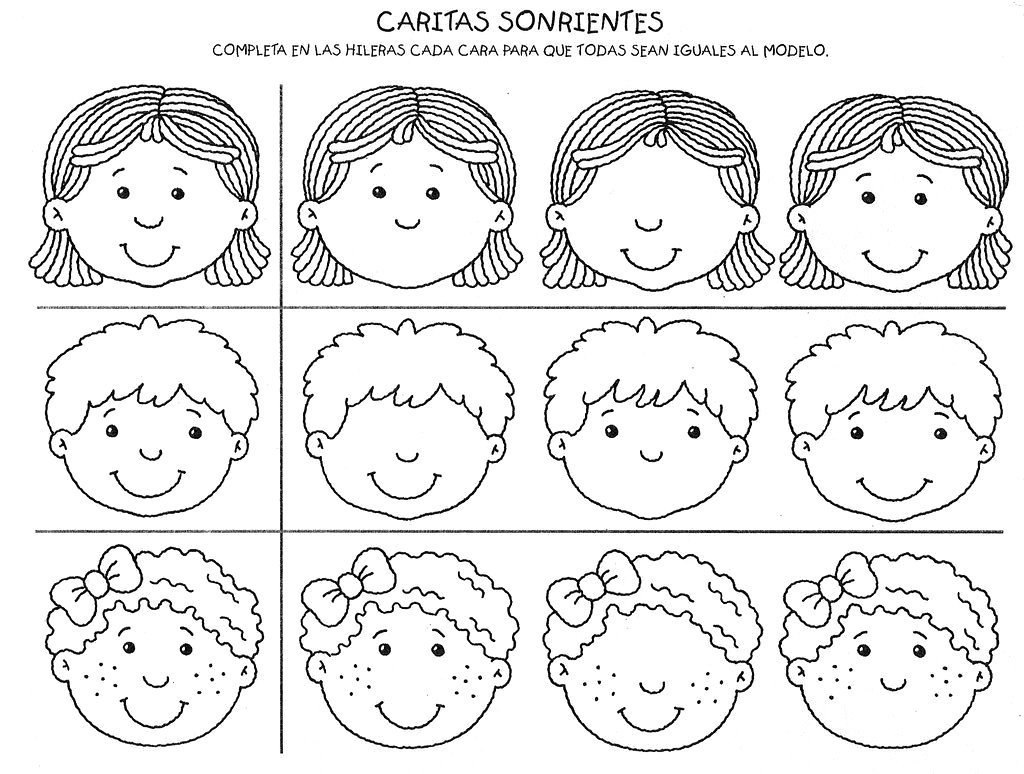


Предложите детям рассмотреть друг друга, назвать и показать части тела: ступня, колено, бедро голень, пятка, кисть, локоть, колено, бровь, подбородок, скулы, затылок, макушка и т.п. Рассмотрить и назовить цвет глаз, волос, закрепите лево- и правосторонность тела.

Закрепите в словаре детей слова антонимы, играя в игру «Всё наоборот»:

толстый – худой, весёлый – грустный, высокий – низкий, старый – молодой и т.п.



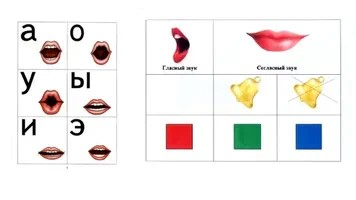
Нарисуйте с ребёнком человечков разного роста, объема, возраста, цвета волос, глаз, настроения и т.п.

Поупражняйте в составлении рассказа-описания внешних качеств и настроения этих человечков.

***Альбом № 2, тема «Человек», стр. 34-36, упр. 1 – 4, 6- 9,11.***

Тема: **ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

Вспомните с детьми характеристику согласных звуков: Твёрдые и Мягкие, Звонкие и Глухие; Они произносятся кратко, встречают преграду, поэтому не поются и не тянутся; Обозначаем твердые согласные синим цветом, а мягкие – зеленым цветом.

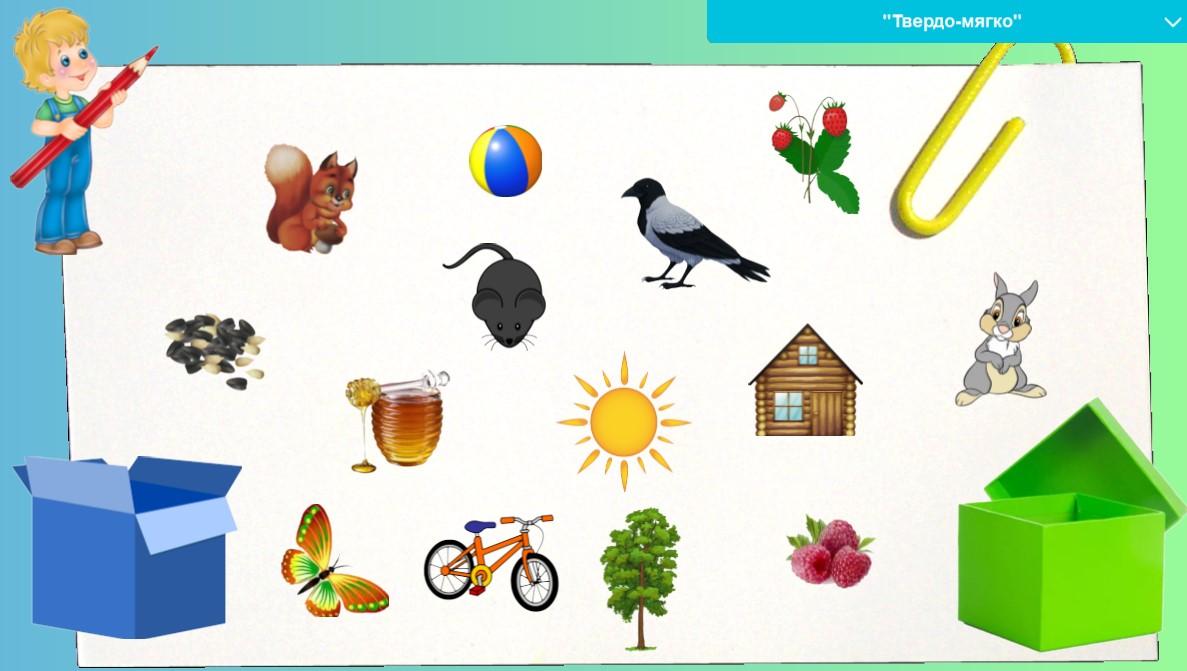


Поиграйте с детьми в словесные игры:

***\*«Кто больше»*** назовёт слов на заданный звук (П/ПЬ, Д/ДЬ и т.п.),



***\* «Твердый и мягкий»*** подели картинки на две кучки: 1 - с твердыми звуками, 2 - с мягкими звуками.



\*найди *«Место звука»* в слове,

***\* «Подели на слоги»***

**\* «Загадай и отгадай»**слово по звуко-слоговой схеме



Составьте предложения с этими словами и сосчитайте количество слов в каждом предложении.