Тема: **З И М А. З И М Н И Е И З М Е Н Е Н И Я**

Вспомните с ребенком времена года, их признаки и порядок следования.



Во время прогулки понаблюдайте за изменениями в природе (небо, солнце, деревья, погода, животные и птицы) и уточните какое сейчас время года?



Беседуя о зиме, поиграйте с ребенком в речевые игры:

***«Один и много»:*** снег-снега, сугроб-сугробов, метель-метелей и т.п.;

***«Что и какая?»:*** снег-снежная зима, мороз-морозный день;

***«Назови ласково»:*** мороз – морозец, зима-зимушка и т.п.



Поупражняйте ребенка в составлении последовательного, связанного по смыслу рассказа о зиме

Тема: **З В У К И Б – БЬ**

Закрепите характеристику звуков **Б – БЬ**:

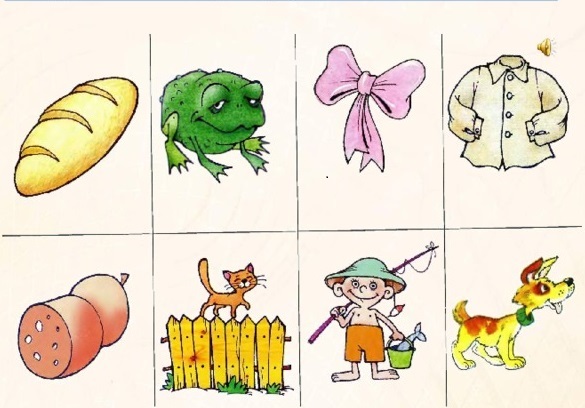
* Звуки согласные, потому что не поются, не тянутся, встречают препятствие – губы сжаты.
* Звуки звонкие, потому что звенит голосок в горле.
* Звук Б – твёрдый (обозначим синим цветом),
* звук БЬ – мягкий (обозначим зелёным цветом).



Поиграйте с ребёнком в игру «Кто больше» назовёт слов на звук **Б** и **БЬ.**

****

Подберите картинки на звуки Б – БЬ в начале и в середине слов.



Поделите эти слова на слоги, и под картинкой длинной чертой обозначьте СЛОВО, а пунктиром под словом - обозначьте количество слогов в слове.

Слог, где слышен звук Б или БЬ разберите по звукам и цветными кружочками составьте схему этих слогов под тем слогом, где слышен звук.

